



«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Д/с № 4

«Туллукчаан» с. Бяди»

/ Ушницкая П.П./

Приказ № 44-02/2019 от 6.09.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад № 4 «Туллукчаан» с Бяди» "

муниципального района "Усть-Алданский улус (район)"

Республики Саха (Якутия)

на 2019- 2020 уч.год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» является нормативным документом по поэтапному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09 по 10.09 – адаптационный диагностический период

с 11.09 по 20.05 – учебный период

- адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
- диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы) включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие ООД:

1. Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и НРФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москва «Об утверждении ФГОС ДО»). Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. №08-249;

«Детство» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред.: Т.И.Бабаева А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева 2015

Реализация Учебного плана предполагает учет **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и

оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 – 3 лет – не более 10 минут, 3-4-х – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время ООД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине ООД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные ООД для дошкольников проводят воспитатели 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество ООД физкультурой проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня*:

- комплексная программа физического воспитания РС (Я) «Кэнчээри» (под ред. С.И. Захарова);
- «Тосхол» базовая программа для национальных детских садов под ред. М.Н. Харитоновой
- Прочие дополнительные программы: «Тосхол» - бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ методической босуобуйа Семенова С.С, Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. 2014

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. В МБДОУ нет штата логопеда, поэтому занятия с детьми с каким либо дефектом речи проводят воспитатели. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки ООД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать ООД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале ООД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

**Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная деятельность	Образовательный компонент	Группы образовательной направленности					Участники ОП
		1 младшая группа 1.5-3	2 младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная группа 6-7	
		Объем времени отводимого из реализации НОД					
Обязательная часть – 60 % ; Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%							
Социально – коммуникативное развитие	«ознакомление с окружающим миром»	1 6/4 мин	1 9/6 мин	1 12/8 мин	1 15/10 мин	1 18/12 мин	Воспитатели
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1 9/6 мин	1 12/8 мин	1 15/10 мин	1 18/12мин	Воспитатели
	русский язык	-	-	-	1 15/10 мин	2 18/12мин	Воспитатели
	обучение грамоте	-	-	-	1 15/10 мин	1 18/12 мин	Воспитатели
Речевое развитие	развитие речи	2 6/4 мин	1 9/6 мин	1 12/8 мин	1 15/10 мин	1 18/12 мин	Воспитатели
	Чтение детям художест. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатели
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 6/4 мин	1 9/6 мин	1 12/8 мин	2 15/10 мин	2 18/12мин	Воспитатели
	Аппликация	-	0.5 9/6 мин	0.5 12/8 мин	0.5 15/10 мин	0.5 18/12мин	Воспитатели
	Лепка	-	0.5 9/6 мин	0.5 12/8 мин	0.5	0.5 18/12мин	Воспитатели
	Конструирование	1	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатели
	музыкальное воспитание	2 6/4 мин	2 9/6 мин	2 12/8 мин	2 15/10 мин	2 18/12мин	Воспитатели
Физическое развитие	Физическое воспитание	3 6/4 мин	3 9/6 мин	3 12/8 мин	3 15/10 мин	3 18/12мин	Воспитатели
Итого		10	10	10	13	14	
Продолжительность 1 ООД		Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин	
Объем времени недельной образовательной нагрузки:		1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5 ч 25мин	7 ч. 00мин	
Обязательная часть		1 ч 00 мин	2 ч 00 мин	2 ч 00 мин	3 ч 20 мин	4 ч .30 мин	
Часть формируемая участниками ОО		40 мин	1 ч 20 мин	1 ч 20 мин	2 ч 05 мин	2 ч.30 ми	

2.1. Сетка организованной образовательной деятельности в младших и в средней группах

Дни недели	Время	1 младшая группа	Время	2 младшая группа	Время	Средняя группа
Понедельник	9.10-9.20	Рисование	9.10-9.25	Рисование	9.10-9.30	Рисование
	09.30-09.40	Физкультура	09.35-09.50	Физкультура	09.40-10.00	Физкультура
2 половина дня (кружок)			16.00-16.15	Кукольный театр (1 и 3 неделя месяца)	16.00-16.20	Кукольный театр (1 и 3 неделя месяца)
Вторник	9.10-9.20		9.10-9.25	Математика	9.10-9.30	Математика
	09.30-09.40	Музыка	09.35-09.50	Музыка	09.40-10.00	Музыка
2 половина дня						
Среда	9.10-9.20	Развитие речи	9.10-9.25	Развитие речи	9.10-9.30	Развитие речи
	09.30-09.40	Физкультура	09.35-09.50	Физкультура	09.40-10.00	Физкультура
2 половина дня (кружок)			16.00-16.15	Развивающие игры (2 и 4 неделя)	16.00-16.20	Развивающие игры (2 и 4 неделя)
Четверг	9.10-9.20	Познание предметного мира (сенс.) / Формирование целостной картины мира	9.10-9.25	Познание предметного мира (сенс.) / Формирование целостной картины мира	9.10-9.30	Познание предметного мира / Формирование целостной картины мира
	09.30-09.40	Музыка	09.35-09.50	Музыка	09.40-10.00	Музыка
2 полов дня (развлечение)						
Пятница	9.10-9.20	Лепка –	9.10-9.25	Лепка – Аппликация	9.10-9.30	Лепка – Аппликация
	09.30-09.40	Конструирование Физкультура	09.35-09.50	Физкультура	09.40-10.00	Физкультура
2 половина дня					16.00-16.20	Социализация

План мероприятий во время зимних недельных каникул.

В середине учебного года, во вторую неделю января месяца, проводятся недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Организация ООД во время недельных каникул

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Аппликация (2 мл гр, ср гр)	1
	Конструирование (1 мл группа)	1
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого количество НОД в неделю:		8

План мероприятий во время недельных каникул

Тема мероприятий	Форма	Ответственные
«Микки уонна Минни көрдөөх сырыылара»	Развлечение	Воспитатели
«Остуоруйа кизэһэтэ»	Встреча с бабушками (дедушками)	Воспитатели

Индивидуальная работа

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Социально - коммуникативная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд	- Восприятие художественной литературы и - Изобразительная деятельность
Вторник	- Конструирование из разного материала	- Познавательная-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Игровая деятельность
Четверг	- Восприятие художественной литературы	-Культурно - досуговая деятельность
Пятница	- Изобразительная деятельность	- Музыкальная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями)воспитанников**

План работы с родителями группы среднего дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год.

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка
Группы младшего и среднего возраста 2-3, 3-4 и 4-5 лет**

Месяц	Название консультаций, стендовой информации
Сентябрь	«Время года – Осень, месяц – Сентябрь» «Режим – детского сада»
Октябрь	«Время года – Осень, месяц – Октябрь» «Создайте условия для здорового сна» «Детские страхи»
Ноябрь	«Время года – Осень, месяц – Ноябрь» «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности» «Здоровье детей наше общее дело»
Декабрь	«Время года – Зима, месяц – Декабрь» «Одежда ребенка в холодный период года» «Безопасный Новый Год» (соблюдение мер противопожарной безопасности в новогодние праздники)
Январь	«Время года – Зима, месяц – Январь» «Дед Мороз кусает нос. Зимние развлечения для взрослых и детей» «Вредные привычки и как с ними бороться»
Февраль	«Время года – Зима, месяц – Февраль» «Прогулка с ребёнком зимой. Как одевать ребенка в холодное время года» «Проектная деятельность в детском саду»
Март	«Время года – Весна, месяц – Март» «Ребенок и компьютер: за и против» «Как развивать познавательные интересы ребенка?»

Апрель	«Время года – Весна, месяц – Апрель» «Как вести себя на природе? Что взять с собой в поход» «Здоровье без лекарств»
Май	«Время года – Весна, месяц – Май» «Безопасное лето!»

Темы родительских собраний на учебный год

Дата проведения	Тема, повестка дня	Выступающие
Сентябрь	«Давайте познакомимся!»	Воспитатели группы
Декабрь	«Скоро Новый год!»	Воспитатели группы
Май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели группы

«Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»

Дата проведения	Мероприятия, консультации	Ответственный
Октябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей. Творческая мастерская «Поделки из природных материалов»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для родителей «Растим здорового человека» Анкетирование «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»	Воспитатели
Декабрь	Мастер-класс «Новогодние елочные игрушки» Предложить родителям изготовить новогоднюю игрушку для украшения елочки дома. Конкурс среди родителей на самый оригинальный костюм ребенка к Новому году «Умелые руки»	Воспитатели
Январь	Консультация «Зимние забавы для детей дошкольного возраста» Решение педагогических задач «Подумаем вместе...»	Воспитатели
Февраль	Творческая мастерская «Поделка с папой» - приобщать родителей (папы) к совместному творчеству с детьми, к передаче детям семейного опыта. Памятка «Опасные предметы в быту»	Воспитатели
Март	Тематические посиделки «Отдыхаем всей семьей!» Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно-прикладного творчества, изготовленную дома вместе с детьми.	Воспитатели
Апрель	Консультация «Прогулка на свежем воздухе»	Воспитатели

	Цель: ознакомление родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе.	
Май	Субботник на территории детского сада и в группе «День добрых дел» Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей на территории детского сада.	Воспитатели, работники ДОУ

Организация режима пребывания детей в младшей и средней группе

При организации режима дня учтено:

- Режим работы учреждения и длительность пребывания детей установлен Учредителем, исходя из потребностей семей, возможности финансирования и является следующим: длительность работы учреждения 10,5 часов (начало работы с 8 ч. 00 мин. утра, окончание работы в 18 ч. 30 мин. вечера)
- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- В режиме дня выделено специальное время для трудовой деятельности (образовательная область «Труд»). Это не является обязательным элементом режима дня, и труд может быть заменено самостоятельной деятельностью детей. Однако для эффективного решения программных задач желательна трудовая деятельность детей ежедневно.
- Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.
- В холодное время года вместо прогулки проводится индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей.
- КТП составлен на основе “Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (сентябрь- ноябрь) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Е.В. Сидоренко.- Волгоград: Учитель, 2016 г.-183 с.
- КТП составлен на основе “Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (декабрь – февраль) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, И.Н. Храмова.- Волгоград: Учитель, 2016 г.-145 с.
- КТП составлен на основе “Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (март-май) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, И.Н. Храмова- Волгоград: Учитель, 2016 г.-167 с.

Вид деятельности	Теплое время года		Холодное время года	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30	30 минут	8.00-8.30	30 минут
Труд по самообслуживанию, дежурство	8.20-8.30	10 мин.	8.20-8.30	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-08.45	15 минут	8.30-08.50	20 минут
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к ООД	08.45-09.10	25 мин.	08.50-09.10	25 мин.

Совместная деятельность детей и взрослых (общая продолжительность образовательного процесса)		09.10-10.10	40 мин. + 20 мин.	09.10-10.10	40 мин. + 20 мин.
Витаминный завтрак (во время самостоятельной деятельности)		10.20-10.30	10 мин.	10.30-10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка		10.40-11.40	1 часа 00 мин.	-	-
Индивидуальная работа с детьми, игры, наблюдения по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей		-	-	10.45-12.10	1 часа 30 мин.
Подготовка к обеду, обед		12.10-12.30	20 минут	12.10-12.30	20 минут
Подготовка ко сну, дневной сон		12.30-15.00	2 часа 30 мин	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00-15.25	25 мин	15.00-15.25	25 мин
Подготовка к полднику, полдник		15.25-15.40	15 мин.	15.25-15.45	20 мин.
Организация игровой деятельности, познавательно- исследовательская деятельность детей.		15.50- 16.10	20 мин.	15.50-16.10	20 мин.
Совместная деятельность детей и взрослых (общая продолжительность образовательного процесса)		16.10-16.30	20 мин.	16.10-16.30	20 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30-18.30	2 ч. 00 мин.	-	-
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей		-	-	16.30-18.30	2 ч. 00 мин.
Труд на природе		17.00- 17.10	10 мин.	-	-
Хозяйственно-бытовой труд		-	-	17.00-17.15	15мин.
Уход детей домой		18.00-18.30		18.00-18.30	
Общий	Совместная деятельность детей и взрослых	40 минут + 20 мин.		40 минут + 20 мин.	
	На прогулку	3 ч. 00 мин.		-	
	Продолжительность дневного сна	2 ч. 30 мин.		2 ч. 30 мин.	
	На игру, самостоятельную деятельность (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)	3 ч. 45мин.		6 часов 45 минут	

Режим составлен в соответствии с режимом средней группы в холодный и теплый период.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Туллукчаан» с. Бяди» за 2019-2020 учебный год.
(старше-подготовительной группы)**

Образовательная область		Старшая группа	Подготовительная
Общая педагогическая нагрузка:		15	17
Предельно допустимая нагрузка	1 половина дня:	13	15
	2 половина дня:	2	2
Речевое развитие			
Развитие речи		1	1
Грамота		1	1
Русский язык		1	2
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира/ Познавательная исследовательская деятельность		1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация (развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе)		0,5	1
Безопасность		0,5	1
Физическое развитие			
Физическая культура		3	3
Формирование первичных представлений о ЗОЖ		1	1
Художественно-эстетическое развитие			
Музыкальная деятельность		2	2
Рисование		1	1
Аппликация.		0,5	0,5
Лепка		0,5	0,5
Конструирование		1	1

Пояснение: «Чтение художественной литературы» реализуется 2 раза в неделю во время режимных моментов.

Сетка организованной образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе

Дни недели	Время	Старшая гр	Время	Подготовительная гр
Понедельник	09.10-09.35 09.45-10.10 10.30-10.55	Рисование Развитие речи Физкультура	09.10-09.40 09.50-10.20 10.30-11.00	Рисование Развитие речи Физкультура
2 половина дня (кружок)	16.00-16.25	«Маленькие хозяйюшки» 2 и 4 недели месяца	16.00-16.30	«Маленькие хозяйюшки» 2 и 4 недели месяца
Вторник	09.10-09.35 10.30-10.55	Математика Музыка	09.10-09.40 09.50-10.20 10.30-11.00	Математика Русский язык Музыка
2 половина дня			16.00-16.30	ОБЖ
Среда	09.10-09.35 09.45-10.10 10.30-10.55	Грамота Конструирование Физкультура	09.10-09.40 09.50-10.20 10.30-11.00	Грамота Конструирование Физкультура
2 половина дня (кружок)	16.00-16.25	«Оригами» 1 и 3 недели месяца	16.00-16.30	«Оригами» 1 и 3 недели месяца
Четверг	09.10-09.35 09.45-10.19 10.30-10.55	Формирование целостной картины мира Русский язык Музыка	09.10-09.40 09.50-10.20 10.30-11.00	Формирование целостной картины мира Русский язык Музыка
2 полов. дня	16.00-16.25	Формирование ЗОЖ	16.00-16.30	Формирование ЗОЖ
Пятница	09.10-09.35 09.45-10.10	Аппликация – Лепка Физкультура	09.10-09.40 09.50-10.20	Аппликация – Лепка Физкультура
2 половина дня	16.00-16.25	Социализация - ОБЖ	16.00-16.30	Социализация

План мероприятий во время зимних недельных каникул.

В середине учебного года, в третью неделю января месяца, проводятся недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Организация НОД во время недельных каникул

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка;	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого количество НОД в неделю:		6,5

План мероприятий во время недельных каникул

Тема мероприятий	Форма	Ответственные
«Сага дьыл аптаах түгэннэрэ»	Развлечение	Воспитатели
«Остуоруйа киэһэтэ»	Встреча с бабушками	Воспитатели

Индивидуальная работа

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	- Социально - коммуникативная деятельность	- Развитие речи - Изобразительная деятельность
Вторник	- Грамота	- Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- Двигательная деятельность - Восприятие художественной литературы
Четверг	- Русский язык	- Культурно - досуговая деятельность
Пятница	- Восприятие художественной литературы	- Музыкальная деятельность - Самообслуживание и элементарный бытовой труд

**Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников**

План работы с родителями группы старшего дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год.

Цель: объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

1. «Педагогическое просвещение родителей»

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка
Группы старшего возраста 5 лет до прекращения образовательных отношений**

Месяц	Название консультаций, стендовой информации
Сентябрь	«Время года – Осень, месяц – Сентябрь» «Режим – главное условие здоровья вашего ребенка»
Октябрь	«Время года – Осень, месяц – Октябрь» «Красный, желтый, зеленый» материал по Правилам Дорожного Движения «Создайте условия для здорового сна»
Ноябрь	«Время года – Осень, месяц – Ноябрь» «Растим здорового человека»
Декабрь	«Время года – Зима, месяц – Декабрь» «Как одевать ребенка в холодный период года» «Безопасный Новый Год» (соблюдение мер противопожарной безопасности в новогодние праздники)
Январь	«Время года – Зима, месяц – Январь» «Дед Мороз кусает нос. Зимние развлечения для взрослых и детей» «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
Февраль	«Время года – Зима, месяц – Февраль» «Прогулка с ребёнком зимой. Играем со снегом и познаём его свойства» «Эффективные средства и методы закаливания»

Март	«Время года – Весна, месяц – Март» «Что нужно знать родителям о прививках» «Самомассаж кистей и пальцев рук»
Апрель	«Время года – Весна, месяц – Апрель» «Использование естественных предметов (камешков, шишек, желудей и др.) для развития мелкой моторики рук» «Спортивный уголок дома»
Май	«Время года – Весна, месяц – Май» «Безопасное лето!»

«Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами	
Октябрь	<i>Анкетирование</i> «Социальный паспорт семьи» Цель: изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей. <i>Развлечение</i> «Золотая осень». Выставка детских и родительских поделок из природного материала.	Воспитатели
Ноябрь	<i>Консультация</i> для родителей «Толерантность в детском саду» Предложить родителям принять участие в выставке совместных работ (детей и родителей) «Куклы народов саха»	Воспитатели
Декабрь	<i>Мастер-класс</i> «Новогодние елочные игрушки. Символ года Мышка- Норушка» Предложить родителям изготовить новогоднюю игрушку для украшения елочки дома. Цель: установление дружеских отношений между родителями и педагогами группы.	Воспитатели
Январь	<i>Поделки родителей и детей:</i> «Наши увлечения» Цель: привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду – изготовлению поделок; сплочение детского и взрослого коллектива.	Воспитатели
Февраль	<i>Творческая мастерская</i> «Умелые папины руки» - предложить родителям (папам) принять участие в изготовлении поделок с последующей выставкой совместных работ родителей и детей.	Воспитатели
Март	<i>Тематические посиделки</i> «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: способствование формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатели

Апрель	<i>Консультация «Поиграй со мною, мама!»</i> Цель: оказание помощи родителям в изготовлении атрибутов (с использованием природного материала) для развития мелкой моторики рук в домашних условиях.	Воспитатели
Май	<i>Субботник</i> на территории детского сада и в группе «День добрых дел» Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей на территории детского сада.	Воспитатели, работники ДОУ

Организационный раздел.

Организация режима пребывания детей в старшей и подготовительной группах

При организации режима дня учтено:

- Режим работы учреждения и длительность пребывания детей установлен Учредителем, исходя из потребностей семей, возможности финансирования и является следующим: длительность работы учреждения 10,5 часов (начало работы с 8 ч. 00 мин. утра, окончание работы в 18 ч. 30 мин. вечера)
- В режиме дня выделено специальное время для трудовой деятельности (образовательная область «Труд»). Это не является обязательным элементом режима дня, и труд может быть заменено самостоятельной деятельностью детей. Однако для эффективного решения программных задач желательна трудовая деятельность детей ежедневно.
- Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей.
- В холодное время года вместо прогулки проводится индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей.
- КТП составлен на основе «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (сентябрь- ноябрь) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Е.В. Сидоренко.- Волгоград: Учитель, 2016 г.-183 с.
- КТП составлен на основе «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (декабрь – февраль) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, И.Н. Храмова.- Волгоград: Учитель, 2016 г.-145 с.
- КТП составлен на основе «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе (март-май) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева, И.Н.Храмова- Волгоград: Учитель, 2016 г.-167 с.

Вид деятельности	Теплое время года		Холодное время года	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика	8.00-8.30	30 минут	8.00-8.30	30 минут
Самостоятельная деятельность детей				
Труд по самообслуживанию, дежурство	8.20-8.30	10 мин.	8.20-8.30	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-08.40	10 минут	8.30-08.45	15 минут
Самостоятельная игровая деятельность.	08.40-09.10	30 мин.	08.50-09.10	20 мин.
Подготовка к ООД				

Совместная деятельность детей и взрослых (общая продолжительность образовательного процесса)		09.10-11.00	90 мин. + 30 мин.	09.10-11.00	90 мин. + 30 мин.
Витаминный завтрак (во время самостоятельной деятельности)		10.20-10.30	10 мин.	10.20-10.30	10 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка		10.40-11.40	1 часа 00 мин.	-	-
Индивидуальная работа с детьми, игры, наблюдения по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей		-	-	10.40-12.10	1 часа 30 мин.
Подготовка к обеду, обед		12.10-12.30	20 минут	12.10-12.30	20 минут
Подготовка ко сну, дневной сон		12.30-15.00	2 часа 30 мин	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры		15.00-15.25	25 мин	15.00-15.25	25 мин
Подготовка к полднику, полдник		15.25-15.40	15 мин.	15.25-15.45	20 мин.
Организация игровой деятельности, познавательно- исследовательская деятельность детей.		15.50- 16.00	10 мин.	15.50-16.00	10 мин.
Совместная деятельность детей и взрослых (общая продолжительность образовательного процесса)		16.00-16.30	30 мин.	16.00-16.30	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30-18.30	2 ч. 00 мин.	-	-
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям и самостоятельная игровая деятельность детей		-	-	16.30-18.30	2 ч. 00 мин.
Труд на природе		17.00- 17.20	20 мин.	-	-
Хозяйственно-бытовой труд		-	-	17.00-17.20	20мин.
Уход детей домой		18.00-18.30		18.00-18.30	
Общий	Совместная деятельность детей и взрослых	90 минут + 30 мин (перерыв)		90 минут + 30 мин (перерыв)	
	На прогулку	3 ч. 00 мин.		-	
	На дневной сон	2 ч. 30 мин		2 ч. 30 мин	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)	2 ч. 20 мин.		5 часов 20 минут	